

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Направление подготовки / специальность	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Профиль / специализация	<b>«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>11ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>396 час</b>

#### Распределение часов дисциплины по видам работы:

Аудиторная работа	132
в т.ч. лекции	42
Лабораторные	70
Практические	
Самостоятельная работа	248

#### Виды контроля:

Экзамен	<b>1</b>
Зачет	<b>1</b>
Курсовая работа (проект)	

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выработать в специалисте способность и готовность разрабатывать и внедрять способы и приемы повышения продуктивности животных и рациональной защите их от болезней. С этой целью специалист должен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие дисциплины направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля – Ветеринарное акушерство и биотехника

дисциплины	репродукции животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимо й системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
ОПК -2 Владением методологие й исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1
ОПК -3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1.1, 2.1, 3.1
ОПК-4 Способностью к применению	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-	1.1, 2.1, 3.1

эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		исследовательскую деятельность.	
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1, 2.1, 3.1
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	1.1, 2.1, 3.1
ОПК-6 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знает:	З-1. Основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Методами овладения ценностями традиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
ПК-1 способность и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2
		З-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2
		З-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2
		Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных
	У-4. Подготовить доклад		1.1;1.2
	У-5. Выступать с докладом в сопровождении презентации		1.1;1.2
	У-6. Планировать проведение научных исследований		1.1;1.2
	У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	Владеет	У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5
В-1. Специальными информационными базами		1.1;1.2	
В-2. Составлением обзоров и библиографий		1.1;1.2	
В-3. Ведением дискуссии		1.1;1.2; 2.1; 2.2	
В-4. Подготовкой докладов и выступлений		1.1;1.2	
В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5	
	В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5	

авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты			
ПК-2 способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-1. Морфологические особенности строения органов животных	1,2,3,4,5
		З-2. Физиологию органов и систем	1,2
		З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 3; 4; 5
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1.1;1.2
		З-8. Технику постановки функциональных проб	1.1; 2.1; 2.2; 3; 4; 5
	Умеет:	У-1. Провести морфологическое исследование	1,2,3,4,5
		У-2. Оценить функции органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных	1.1; 2.1; 2.2
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	2.1; 2.2
	Владеет:	В-1. Морфологическими исследованиями	5
		В-2. Техникou постановки функциональных проб	1.1;1.2; 2.1
В-3. Клиническим исследованием животного		1.1;1.2; 2.1	
В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем		1.1;1.2; 2.1	
В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных		1.1;1.2; 2.1	
В-6. Оформлением результатов диагностических исследований		1.1;1.2	
ПК-3 способность и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	1.1
		З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1.1
		З-3. Технику и методику морфологических исследований	1,2.
		З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1,2,3,4,5
		З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1,2,3,4,5
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	2.1; 2.2

исследования для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности		3-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.2; 2.1; 2.2
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов	1.1
		У-2. Проводить морфологические исследования	1,2,3,4,5
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований	1.1;1.2
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным	2.1; 2.2
		Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid
	В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований		1.1; 2.1; 2.2
	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	В-4. Дифференциальной диагностикой нормологии от патологии, онкологии		4,5
	В-5. Терапией животных		2.1; 2.2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Четвертый семестр</b>							
<b>1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов</b>							
1.1.	Определение предмета. История развития. Вклад отечественных ученых в развитие предмета. Морфогенез половой системы самок и самцов. Особенности строения половых органов самок. Образование, строение фолликулов. Овуляция. Желтое тело. Половые гормоны и их действие.	2	-	2	6	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства

	Половой цикл и его стадии. Видовые особенности полового цикла. Ритм половых циклов и факторы его определяющие. Полноценный и неполноценный половые циклы. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок. Гипоталамо-гипофизарно-гонадная система и механизмы взаимодействия.						
1.2	Особенности строения половых органов самцов. Половые рефлексы. Регуляция половой функции самцов. Влияние эндо и экзогенных факторов на половую функцию.	2	-	2	6	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
<b>2. Организация и технология воспроизводства животных</b>							
2.1	Научные основы и способы получения спермы от производителей и их оценка. Сперма и ее состав. Строение спермиев, скорость и виды движения. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Естественный и искусственный анабиоз спермиев. Температурный шок спермиев.	2	-	4	8	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
2.2.	Методы оценки пригодности спермы к использованию: санитарная, количественная, качественная. Общие требования, предъявляемые к разбавителям. Компоненты сред. Условия разбавления спермы. Условия длительного сохранения спермиев.	2	-	4	6	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
2.3.	Способы искусственного осеменения самок. Выбор времени и кратность осеменения.	2	-	4	8	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
2.7.	Коррекция половых рефлексов биологически активными веществами. Организация биотехнологической системы искусственного осеменения коров и телок, свиноматок	2	-	4	8	3,Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
2.9.	Трансплантация зародышей. Состояние и перспективы	2	-	2	6	3,Э	Презентации Учебные фильмы

	использования. Теоретические предпосылки и современная технология трансплантации зародышей Современные открытия в биологии размножения животных (сексированная сперма, клонирование)						Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
<b>Оплодотворение, беременность, диагностика беременности, роды, послеродовый период</b>							
3.1	Строение яйцеклетки. Оплодотворение. Развитие эмбриона, плода и плодных оболочек. Фетоплацентарный комплекс.	2	-	2	6	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
3.2	Физиология беременности. Признаки беременности. Способы и методы диагностика беременности	2	-	4	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
3.3	Физиология родов. Предвестники родов. Нейро-эндокринная регуляция родового процесса. Стадии родов. Родовые силы. Взаимоотношение плода и родовых путей	2	-	2	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
3.4	Физиология послеродового периода. Изменения в организме самки в послеродовый период. Инволюция половых органов. Влияние внешних и внутренних факторов на инволюционные процессы. Критерии физиологического процесса	-	-	2	8	Э	. Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
<b>4. Патология беременности, родов, послеродового периода</b>							
4.1	Патология беременности. Аборты. Профилактика абортов. Выпадение влагалища. Скручивание матки.	2	-	2	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
4.2.	Патология родов. Причины патологических родов. Задержание последа Основные принципы оказания помощи при патологических родах. Род разрешающие операции	2		4	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
4.3	Патология послеродового периода. Выпадение матки. Послеродовый парез.	2	-	2	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в

							условиях производства
4.5	Субинволюция матки. Послеродовые воспалительные процессы в половых органах самок	2	-	2	8	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства

### 5 семестр

#### 5. Болезни и anomalies молочной железы и их профилактика

5.1.	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. распространение, ущерб, причины. Классификация маститов. Патогенез маститов. Диагностика.	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
5.3.	Способы и средства лечения маститов.	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
5.4.	Современные технологии профилактики мастита	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства

#### Ветеринарная гинекология

6.1	Ветеринарная гинекология и андрология. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия. Классификация бесплодия.	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
6.2.	Симптоматическое бесплодие функционального характера (гипофункция яичников, кисты яичников, персистентное желтое тело).	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
6.3.	Гинекологические болезни воспалительного характера.	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
6.4.	Бесплодие самок. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие. Врожденное бесплодие.	2	-	4	18	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных заданий Отработка приемов в условиях производства
6.5.	Бесплодие производителей. Симптоматическая импотенция.	-	-	-	20	Э	Презентации Учебные фильмы Выполнение лабораторных



	Эксплуатационная импотенция. Искусственно приобретенная импотенция						заданий Отработка приемов в условиях производства
Первый семестр						зачет	
Второй семестр						экзамен	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	-	28	14	42
Лабораторные	-	42	28	70
Практические	-	-	-	
В т.ч. интерактивные		14	16	
Итого аудиторной работы	-	70	42	112
Самостоятельная работа	-	110	138	248